

لقد حان الوقت لنا لكي نغير نظرتنا إلى كيفية نمو الطفل. Informational Card (Arabic)

كلما ينمو الطفل، يتعلم أشياء جديدة، وهي جزء مما يجب عليك مراقبته أثناء نمو الطفل. ولأن لكل طفل سرعة خاصة في النمو، فربما يصل الطفل لهذه المعالم قبل أو بعد الأطفال الآخرين في نفس عمره قليلاً. استعن بهذه المعالم كدليل لك واستشر طبيب الطفل أو ممرضته إذا كانت لديك أي شكوك.

مع نهاية الشهر السابع، يمكن للعديد من الأطفال:

- الالتفات عند النداء عليهم
- التبسم ردًا على تبسم الآخرين لهم
- الاستجابة للصوت بإصدار أصوات
- الاستمتاع باللعب المرح

مع نهاية العام الأول (١٢ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- استخدام الإيماءات البسيطة (مثل التلويح باليد عند الوداع)
- إصدار أصوات مثل "ما" و"با"
- تقليد حركات الآخرين في ألعابهم (مثل التصفيق عندما يصفق الآخرون)
- الاستجابة عند نهيهم عن فعل الأشياء

في عمر عام ونصف (١٨ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- ممارسة الألعاب التي يتظاهرون فيها القيام بشئٍ معين (مثل التحدث إلى دمية عبر الهاتف)
- الإشارة إلى الأشياء التي تستهويهم
- النظر إلى الأشياء التي تطلب منهم النظر إليها*
- استخدام العديد من الكلمات الفردية بشكل عشوائي

مع نهاية العام الثاني (٢٤ شهر)، يمكن للعديد من الأطفال:

- إنشاء عبارات مكونة من كلمتين إلى أربع كلمات
- اتباع الإرشادات البسيطة
- إبداء اهتمام أكبر بالأطفال الآخرين
- الإشارة إلى الشئ أو الصورة عند ذكر اسمها

مع نهاية العام الثالث (٣٦ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- التعلق برفقاء اللعب
- إنشاء جمل مكونة من ٤ إلى ٥ كلمات
- تقليد الكبار ورفقاء اللعب (الجري عندما يجري الآخرون)
- اللعب التخيلي مع الدمى والحيوانات والأشخاص (مثل إطعام الدمى)

مع نهاية العام الرابع (٤٨ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- إنشاء جمل مكونة من ٥ إلى ٦ كلمات
- اتباع الإرشادات المكونة من ثلاث خطوات ("ارتدي ملابسك. قم بتمشيط شعرك، واغسل وجهك.")
- التعاون مع الأطفال الآخرين

الأسئلة التي يجب طرحها على طبيب أو ممرضة الطفل:

- ما الذي بوسعي فعله لتتبع مسار نمو طفلي؟
- ما الذي ينبغي عليّ فعله إذا ساورني القلق بشأن مستوى تقدم طفلي؟
- ما هي المصادر التي يمكنني الحصول على مزيد من المعلومات من خلالها؟
- هل يمكنك إحالتي إلى أخصائي للحصول على مزيد من المعلومات؟

نقلًا عن كتاب "CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5" لمؤلفه روبرت إي هنرمان، بموجب حقوق الطبع والنشر © لعام ١٩٩١ و١٩٩٣ و١٩٩٨ و٢٠٠٤ المحفوظة للأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال. يُستخدم بتصريح من Bantam Books أحد فروع مؤسسة Random House, Inc.

* Baird, G., Charman, T., Baron-Cohen, S., Cox, A., Swettenham, J., Wheelwright, S., and Drew, A. (2000), A Screening Instrument for Autism at 18 Months of Age: A 6-Year Follow-up Study. J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry, 39:694-702.

لم يتم ترجمة هذه المواد بمعرفة مكتب CDC لخدمات الترجمة، ولذلك لا تعد CDC مسؤولة عن المحتويات المذكورة. تتوجه CDC بعالمشكركم لمكتب ولاية محافظ نيو جيرسي لمنع الإعاقات لإمدادنا بالترجمة المطلوبة حتى يمكن فهم هذه الرسالة الهامة من طرف مجموعات أكثر من الناس.



www.cdc.gov/actearly | 1-800-CDC-INFO

اكتشف المؤشرات. اتخذ إجراءاتك في وقت مبكر.